

Портфоліо

Федоряки Валентини Миколаївни

учителя математики та фізики
Трудолюбівської ЗОШ I-III ступенів
Миргородського району
Полтавської області

2011 рік

Загальні відомості

Дата народження - 5 березня 1964 року

Освіта - вища, Сумський педагогічний інститут ім. А.С.Макаренка,
1986 рік, диплом ЛВ № 386985

Спеціальність - математика та фізика

Кваліфікація - вчитель математики та фізики

Стаж педагогічної роботи - 24 роки

Кваліфікаційна категорія - вища, звання «учитель-методист»

Посада, місце роботи :

1987 р. - вихователь ГПД Шахворостівської середньої школи
Миргородського району

1990 р. - заступник директора школи з виховної роботи ,
учитель математики Трудолюбівської середньої школи

2005 — 2012 р. - учитель математики та фізики
Трудолюбівської ЗОШ I-III ступенів

Громадська діяльність - член профспілкового комітету школи,
депутат округу №8 Шахворостівської сільської ради

«Учіться у всіх, не наслідуйте нікого»

(М.Горький)

Підвищення кваліфікації

1993 рік, курси вчителів математики профільних класів,
посвідчення № 343

1995 рік, курси підвищення кваліфікації заступників
директорів шкіл з виховної роботи, ПОІППО, посвідчення
№ 1305

1998 рік, курси підвищення кваліфікації вчителів
математики, ПОІППО, посвідчення № 847

2002 рік, курси вчителів математики, ПОІППО, посвідчення
№ 170/3882

2006 рік, курси вчителів фізики та математики, ПОІППО,
посвідчення № 3949

2009 рік, курси учителів фізики та математики, ПОІППО,
посвідчення № 1699

«Знайте небагато, якщо ви не маєте сили знати
більше, але добре знайте те, що вивчили»

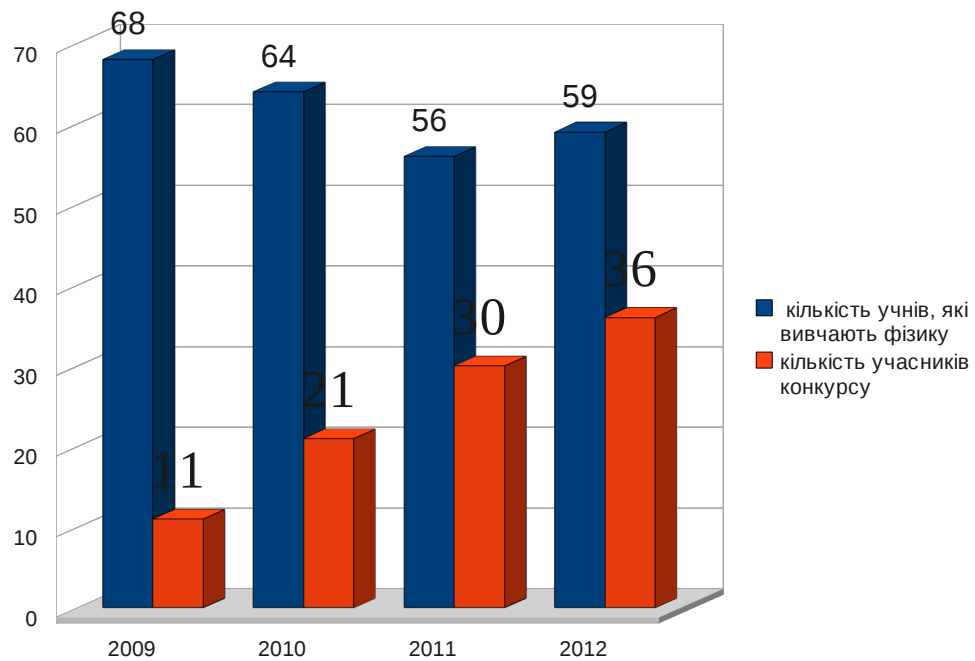
(М.В.Остроградський)

Результативність участі учнів у районних предметних олімпіадах

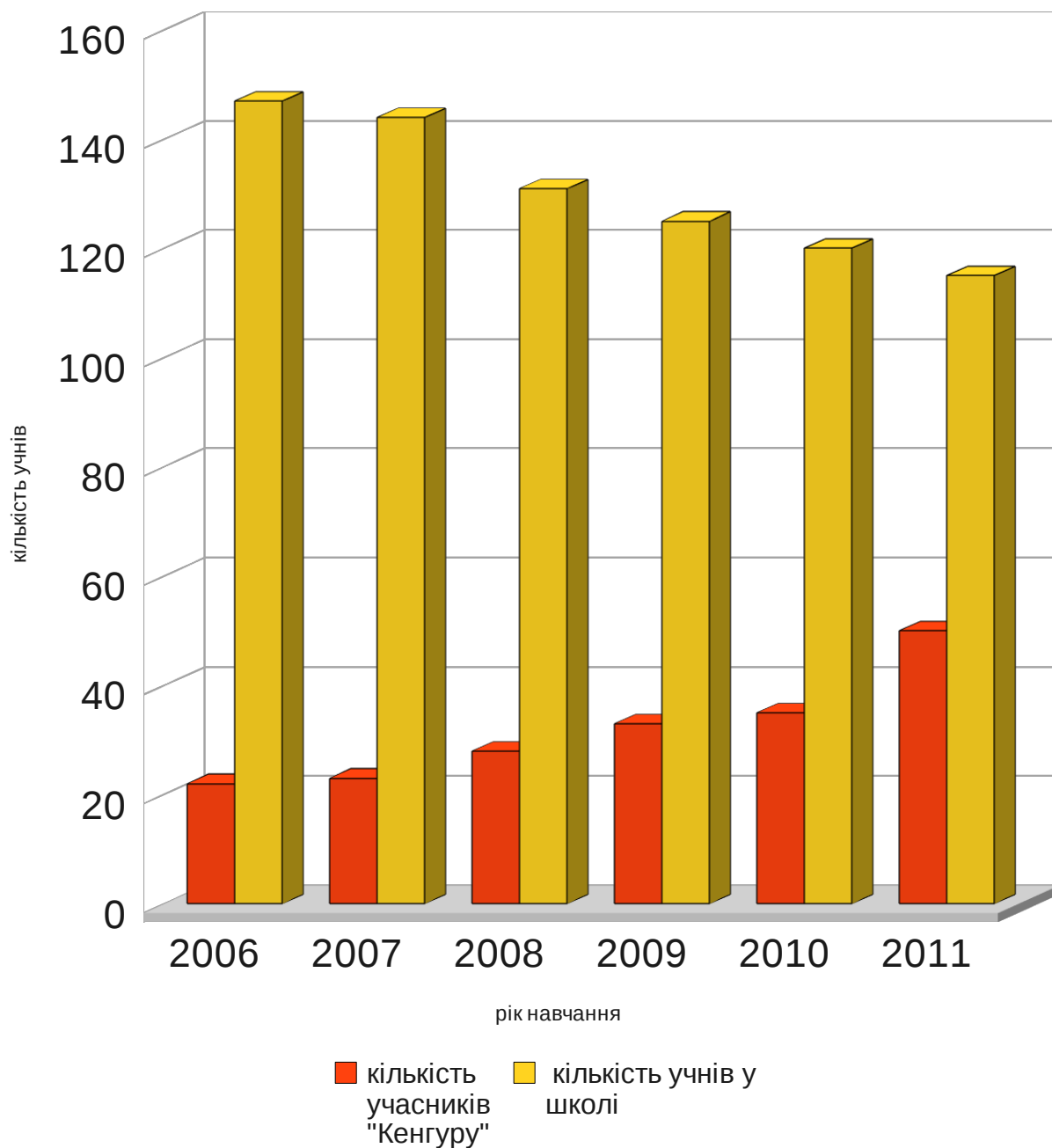
Рік	Прізвище, ім'я учня	Предмет	Місце
2004	Сизько Н.	математика	3
2005	Мазур І.	математика	3
2006	Кульченко О.	фізика	1
2007	Кульченко О.	фізика	2
	Мазур І.	математика	2
2008	Сизько Н.	математика	3
	Кульченко О.	фізика	2
2009	Кульченко О.	фізика	2
2010	Щербак Є.	фізика	1
	Таран П.	фізика	3
2011	Дворник М.	математика	3
	Шелюг В.	математика	2
	Сухина М.	фізика	2
	Сухина М.	астрономія	2
2012	Шелюг В.	математика	1
	Назаренко С.	фізика	1
	Сухина М.	астрономія	1
	Сухина М.	фізика	2

«Зацікавити дитину — саме в цьому один
з найважливіших принципів нашої теорії»
(М.В.Остроградський)

Участь учнів у Всеукраїнському конкурсі «Левеня»



Участь учнів школи у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»



«Життя прекрасне двома речами : можливістю
вивчати математику і можливістю викладати її »
(С.Пуассон)

Мої випускники, які обрали професію учителя

<i>Рік випуску</i>	<i>Прізвище, ім'я випускника</i>	<i>Спеціальність</i>
1991	Добренський Анатолій	Математика і інформатика
1991	Регеда Лариса	Математика і фізика
2002	Кіщенко Юлія	Математика і інформатика
2004	Герасименко Тарас	Фізика і математика
2005	Сінельник Сергій	Фізика і інформатика
2009	Шовкопляс Тетяна	Початкова школа

«Знайти своє покликання — джерело щастя»
(В.Сухомлинський)

Куди вступають мої випускники

№ з/п	Навчальний заклад	Кількість учнів за останні 5 випусків
1	Харківський національний університет радіоелектроніки	8
2	Національний технічний університет України «КПІ»	1
3	Київський національний транспортний університет	1
4	Харківський національний технічний університет сільського господарства ім.Василенка	2
5	Харківська державна академія залізничного транспорту	2
6	Національний аерокосмічний університет ім.Жуковського	3
7	Харківський національний автомобільно-дорожній університет	3
8	Полтавський національний технічний університет ім. Кондратюка	6
9	Полтавська державна аграрна академія	5
10	Полтавський національний педагогічний університет ім. Короленка (фізмат)	4

Мій останній випуск — 2009 рік

(рік, коли результати ЗНО зараховувалися як результати ДПА)

№з/п	Прізвище, ім'я учня	Навчальний заклад	Форма навчання	Другий курс 2010-2011 р.
1	Балацька Людмила	Сумська аграрна академія	Бюджет, денна	Замстарости, посвідчення водія, стипендія
2	Галигіна Ярослава	Харківський національний університет радіоелектроніки	Бюджет, денна	Замстарости, стипендія
3	Красюк Юрій	Дніпропетровське вище професійно-технічне училище №17	Бюджет, денна	Отримує другу спеціальність
4	Радченко Андрій	Полтавський професійний ліцей транспорту	Бюджет, денна	Стипендія, посвідчення водія
5	Омельченко Дмитро	Полтавський політехнічний коледж	Контракт, денна	Посвідчення водія
6	Сизько Наталія (золота медаль)	Київський національний транспортний університет	Бюджет, денна	Підвищена стипендія
7	Хижа Віталій	Харківський національний технічний університет	Бюджет, денна	Стипендія, посвідчення водія
8	Шаруда Олександр	Дніпропетровське вище професійно-технічне училище №17	Бюджет, денна	Працює за спеціальністю
9	Шовкопляс Тетяна	Полтавський національний педагогічний університет	Бюджет, денна	
10	Шульга Вікторія	Полтавська державна аграрна академія	Бюджет, денна	Староста, голова студентського профкому факультету, стипендія

Закінчили школу з золотою медаллю — 10 %

Складали ЗНО з математики — 100 %

Успішність складання ЗНО з математики — 90 %

Вступили на бюджет у ВНЗ — 60 %

Методична проблема

Формування математичних та фізичних компетентностей учнів через виховні та навчальні можливості сучасного уроку математики та фізики

Реалізація проблеми

1. Розроблено :

- план підготовки учнів до ЗНО
- програму підготовчого факультативу з математики
- програму астрономічного всеобучу
- таблиці для усних вправ (7 клас)
- тема «Формули скороченого множення» (7 клас)
- тиждень математичного практикуму у школі
- тиждень «Фізика навколо нас»

1. Підготовлено тематичні розробки:

- Геометричні диктанти на уроках математики в 5-6 класах
- Антинікотинові задачі на відсотки
- Астрономічні задачі в математиці
- Різномірні вправи на знаходження області визначення функції
- інтегрований урок «Дії з десятковими дробами»
- урок однієї задачі «Площі фігур»
- урок-ділова гра «Професіонал»
- урок геометричного практикуму «Осьова і центральна симетрія»
- урок розв'язання навчальної проблеми «Перетворення графіків , що містять знак модуля»

1. Методичні розробки:

- «Мета уроку»
- «Краса в математиці»
- «Виховні можливості сучасного уроку математики в системі особистісно-орієнтованої освіти
- «Інтерактивні методи на моїх уроках математики»
- «Побудова уроку із застосуванням інтерактивних технологій»
- «Система використання історичного матеріалу на уроках математики»

1. Випущено:

- збірка «Нестандартні уроки підготовки до ДПА та ЗНО з математики»
- щотижневки «Світ фізики»
- фотогалерея «Бачити фізику»

«Творчість починається з цікавих ідей»

Творча група «Ідея»

ТРИ роки очолюю творчу групу учителів математики

Наші здобутки:

1. Проведено нестандартні , цікаві, змістовні засідання групи в 9 школах району, виїзні засідання, показано відкриті уроки та позакласні заходи
2. Оформлено вітрину методичних рекомендацій для учителів району
3. Досліджено проблему «Як досягти цілереалізації сучасного уроку математики»
4. Розроблено збірки:
 - Інтерактивні методи в дії
 - Інтегровані уроки
 - Збірка цікавих задач
 - Все для вивчення теми «Геометрична прогресія»
1. Створено методичні розробки :
 - Карта оцінки діяльності вчителя на уроці
 - Планування уроків повторення у 9 класі
 - Конструктор уроку з використанням інтерактивних методів
 - Алгоритмізація роботи при вивченні геометрії
1. Створено фотогалерею «Кабінет математики»
2. Надруковано 2 статті про роботу творчої групи в газеті «Прапор перемоги»

«Кажу собі : «Я — класний керівник»
І намагаюсь бути справді класним»

Виховна проблема

Виховання через діяльність : значущу, побудовану на інтересах, яка дає позитивні враження і результати. Учитель — зацікавлений і рівноправний учасник спільної діяльності.

РЕАЛІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ ПРОБЛЕМИ

1. Творчий підхід до оформлення класної кімнати, куточків
2. Щотижнева зміна розміщення учнів у класі
3. Система зміни і чергування доручень
4. 100%-ва зайнятість учнів в позаурочній діяльності
5. Позашкільна діяльність (музшкола, танцювальна студія інш.)
6. Активна і постійна участь у всіх загальношкільних заходах, конкурсах
7. Творчі перерви, дні, заняття улюбленими справами у школі
8. Постійне вивчення стану та ефективності виховного процесу в класі, контроль та облік роботи
9. Контроль за навчанням, відвідування уроків, аналізи успішності
10. Регулярні психологічні дослідження, соціометрія, анкетування учнів
11. Систематична і послідовна робота з батьками, ведення батьківських щоденників, листування, взаємовідвідування, участь батьків у справах класу
12. Обов'язкове спілкування з природою : прогулянки до осіннього, зимового, весняного лісів. Походи та екскурсії, поїздки в басейн та на каток
13. Використання технологій колективних творчих справ та технології проектів у виховній роботі з класом
14. Ведення літопису, фотолітопису класу
15. Створення сайту «classno.org.ua»
16. Створення портфоліо (папок успіху) кожної дитини класу

«Бути разом з дітьми
і не критись межею...»

Мої найкращі виховні заходи

1. «Мое рідне село - Трудолюб»
2. День Честі школи
3. «Візьми в дорогу оберіг, Людино» (12 різних оригінальних випускних вечорів)
4. «Новий рік поспіша»(новорічний вечір у 4 різних варіантах)
5. Новорічний ранок у лісі
6. Щедрувальна програма
7. «Учителю ! Ти є і будеш вічно!»
8. Свято-виставка котів «Наші улюбленці»
9. «Перлина восьмого класу» (конкурс дівчаток)
10. «Лише одне є вічне — шлях до школи»(6 різних вечорів
11. зустрічі з випускниками школи)
12. «Запрошуємо на чаювання»(вечір до Дня Збройних Сил України)
13. Тиждень наших хлопчаків
14. «Коса — дівоча краса»
15. «Happy Hellowing»
16. Патріотичні «лінійки»
17. Психологічний КВК
18. «Ми різні чи однакові?» (Свято близнят)
19. Українські вечорниці
20. Оригінальні свята Першого та Останнього Дзвоника
21. Гала-концерт «Всі зірки 6 класу»
22. Багатоденні походи (розробка цікавих маршрутів по Пслу, Сулі, Карпатах, місцеві маршрути)

Моє бачення школи і себе в ній

Педагогічне кредо :

«Краще запалити одну маленьку свічку, ніж ганьбити темряву»

(Конфуцій)

Школа :

затишний дім, у якому дітям цікаво і вони реалізують себе, учителям комфортно і вони працюють творчо, батькам спокійно і вони співпрацюють зі школою

Учитель:

лідер, особистість з активною життєвою позицією і позитивним мисленням, творчо працюючий, той, «що горить, а не тліє від дзвінка до дзвінка», «світле сяйво у дитячій долі», професіонал

Навчання і знання - дорогоцінний скарб

Урок : результативний, емоційний, змістовний, енергійний

Учень : головне — небайдужий!

Основна педагогічна технологія -
створення ситуації успіху

Основна мета виховання і навчання —
щаслива людина

Моє хоббі (і моїх вихованців) -
макраме, квітникарство, туризм (пішохідний, байдарки, гірські лижі, ковзани)

«Людина слабка: у разі оплесків щось
у ній росте і шириться, а в разі
холодного мовчання стискується»
(Томас Манн)

Визнання моєї роботи

1. Подяки адміністрації Трудолюбівської ЗОШ із занесенням до трудової книжки, 1998 р., 2009 р.
2. Грамота відділу освіти Миргородської районної державної адміністрації, 2002 рік
3. Грамота відділу освіти Миргородської районної державної адміністрації, 2007 рік
4. Грамота головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, 2008 рік
5. Грамота головного управління освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, 2010 рік
6. Подяки дирекції Трудолюбівської ЗОШ за плідну роботу з обдарованими дітьми, 2010 р., 2011 р.
7. Подяка районного відділу освіти, 2011 р.
8. Подяка дирекції Трудолюбівської ЗОШ за цікаво та змістовно проведений тиждень фізики у школі.
9. Грамота відділу освіти Миргородської РДА за перемогу в районному конкурсі «Класний керівник року -2012»
10. Диплом I ступеня переможниці II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу «Класний керівник року»

*Робота в школі не стиха за школою,
Учителя не «вимика» дзвінок,
Бо вчитель — незгасиме, творче полум'я,
Яке палає, хоч скінчивсь урок*

*Веду дітей до світу математики,
Привчаю не боятись, а любить
І фізику навчаю пізнавати,
Учу шукати, бачить, розуміть...*